**Tematický výchovno-vzdelávací plán – Španielsky jazyk – 4. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Tematický celok** | **Téma** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| september | 1.lekcia – Rodina a spoločnosť | 1. Úvodná hodina  2. Ako sa voláš?  3. Pozdravy  4. Čísla 0-10 | Informácie o Španielsku, sloveso *llamar* a *ser* v sg a pl., osobné zámena v sg a pl., pozdravy, číslovky 0-10 | Žiak pozná základné informácie o krajine, ktorej jazyk sa začína učiť, vie povedať ako sa volá a opýtať sa spolužiaka ako sa on volá, vie časovať slovesá *llamar* a *ser* v jednotnom a množnom čísle, pozná ukazovacie zámena v jednotnom a množnom čísle, vie sa pozdraviť pri privítaní a pri lúčení po španielsky a vie počítať po španielsky od 0 do 10. |
| október |  | 5. Koľko máš rokov?  6. Abeceda  7. Hláskovanie | Sloveso *tener* v sg., písmená abecedy | Žiak vie povedať koľko má rokov a vie sa opýtať spolužiaka koľko má on rokov, žiak pozná abecedu, vie hláskovať rôzne španielske slová a na základe hláskovania vie napísať slovo. |
| november |  | 8. Rodina  9. Rubénova rodina  10. Toto je moja rodina - Projekt | SZ rodina, privlastňovacie zámena, určitý člen *el/la-los/las* | Žiak pozná základné slovíčka týkajúce sa rodiny, vie povedať ako sa volajú a koľko majú rokov členovia jeho rodiny prostredníctvom projektu a vie tvoriť množné číslo určitého členu ženského a mužského rodu. |
| december | 2. lekcia – Človek a príroda | 11. Farby  12. Čísla 11-20  13. Vianočná pohľadnica | SZ farieb, číslovky 11-15, SZ Vianoce | Žiak pozná základné farby, vie počítať do 15, pozná základné slovíčka týkajúce sa Vianoc a vie vytvoriť pohľadnicu s týmito slovíčkami. |
| január | 3. lekcia – Vzdelávanie a práca | 14. Domáce zvieratká  15. Opakovanie  16. Čo je v triede? | SZ zvierat, neurčitý člen *un/una-unos/unas*, SZ predmetov v triede | Žiak pozná slovíčka domácich zvierat, vie tvoriť množné číslo neurčitého členu mužského a ženského rodu, vie pomenovať veci v triede a vie sa opýtať akej farby je vec v triede. |
| február |  | 17. Koľko je... ?  18. Kde je... ?  19. Opakovanie | SZ vecí v triede, sloveso *hay,* predložky | Žiak sa vie opýtať na počet nejakého predmetu, vie vyjadriť číslovkou počet predmetov, ktoré vidí, žiak sa vie opýtať kde sa nachádza daná vec a vie odpovedať kde sa nachádza s použitím predložky. |
| marec | 4. lekcia – Domov a bývanie | 20. Moje hračky  21. Množné číslo  22. Čísla 21-39  23. Opakovanie | SZ hračiek, prídavné mená *pequeňo/grande*, množné číslo, číslovky 21-39 | Žiak pozná slovíčka týkajúce sa hračiek, pozná prídavné mená malý a veľký, vie tvoriť množné číslo podstatných a prídavných mien, vie počítať do 39. |
| apríl |  | 24. Dni, mesiace, dátum  25. Všetko najlepšie !  26. Voľný čas | SZ dní a mesiacov, SZ narodenín, SZ aktivít vo voľnom čase | Žiak vie vymenovať dni v týždni a mesiace v roku, vie povedať dátum, vie sa opýtať spolužiaka kedy má narodeniny a vie vytvoriť pohľadnicu s použitím slovíčok týkajúcich sa narodenín, žiak pozná slovíčka týkajúce sa voľného času. |
| máj | 5. lekcia – Ľudské telo | 27. Čo rád robíš?  28. (Ne)rád robím... – projekt  29. Moje telo | SZ aktivít voľného času, sloveso *gustar*, SZ ľudského tela | Žiak vie povedať čo rád robí a čo nerád robí, vie sa opýtať spolužiaka čo rád robí a odprezentuje projekt o svojich záľubách, vie pomenovať časti ľudského tela. |
| jún |  | 30. Aký som? Aký si?  31. Opakovanie na výstupný test  32. Výstupný test  33. Analýza výstupného testu a práce na hodinách | SZ prídavné mená | Žiak sa vie opísať – vie povedať akej farby má vlasy, akej sú dĺžky a akého sú tvaru, vie povedať akú má postavu, žiak vie takto opísať aj spolužiaka.  Žiak vie využiť svoje celoročné poznatky vo výstupnom teste. |

Prerokované v MZ/PK : 28.8.2018 podpis vedúcej PK:

Schválené riad. školy : 31.8.2018 podpis riad. školy: